



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الدولة العثمانية
رمز المقرر:	١٠٢٣٤٠٢ - ٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى



المحتويات

- أ. التعرف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقييم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ العصر العباسي الثاني ٢ - 1023213
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (ذكر)	
	الإجمالي	

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر تاريخ الدولة العثمانية، فيتعرف على أصل الأتراك العثمانيين وقيام الدولة، ثم عصر النشوء والتوسع الخارجي، والحياة السياسية والعسكرية ونظام الحكم بالامبراطورية، ومراحل التوسع العثماني في الوطن العربي، ثم يتناول عصر الضعف والانحدار، كما يلقي الضوء على الإصلاحات العثمانية، ثم نهاية الدولة العثمانية وإعلان الدولة التركية الحديثة، وأثر الحرب العالمية على الدولة العثمانية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطلاب على نشأة الدولة العثمانية وتطورها منذ بدايتها مع توضيح لتوسعها وأنظمة الحكم فيها حتى سقوطها. • أن يعرف على جهود الدولة العثمانية في التصدي للأخطار التي أحاطت بالعالم الإسلامي. • أن يعرف على إنجازات وسليبات الحكم العثماني.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع ١	1.1 يتعرف على أهم المصطلحات المرتبطة السياسية والإدارية المرتبطة بالحكم العثماني
ع ٢	1.2 يتعرف على تاريخ الدولة العثمانية منذ نشأته الأولى والتطورات التي مرت بها وعلاقتها الخارجية
ع ٥	1.3 يحدد عوامل قيام الدولة العثمانية وتوسعاتها في مختلف الأقاليم وعوامل ضعفها حتى مرحلة السقوط
	1...
	2 المهارات
م ١	2.1 يحلل العوامل التي أثرت في التاريخ العثماني من حيث القوة والضعف
م ٣	2.2 يستخرج الوقائع التاريخية من الوثائق والمصادر العثمانية
	2.3
	2...
	3 القيم
ق ١	3.1 يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية
ق ٣	3.2 يلتزم بالمعايير العلمية والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم التاريخ العثماني والشخصيات المرتبطة به
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه	
٢	قيام الدولة العثمانية (أصل العثمانيين - الروايات التاريخية في قدومهم لمنطقة الأناضول مع مناقشتها والترجيح).	١
٢	الحديث عن المراحل الثلاثة للدولة العثمانية مع إعطاء لمحة عنها	٢
٢	المرحلة الأولى: مرحلة الإمارة والتأسيس (٦٨٧-٧٦٤هـ / ١٢٨٨-١٣٦٢م)، وتبدأ من تولي	٣
٢		٤
٢	عثمان غازي رئاسة عشيرة قايي، وتنتهي بحادثة سقوط أدرنه ثاني أكبر المدن البيزنطية في البلقان	٥

	وبوابة أوروبا.	
٢	المرحلة الثانية: مرحلة الدولة (٧٦٤-٩١٨ هـ / ١٣٦٢-١٥١٦ م) وتبدأ من سقوط أدرنه إلى بداية	٦
٢	دخول البلاد العربية تحت الحكم العثماني في عهد السلطان سليم الأول	٧
٢	الاختبار النصفي	٨
٢	المرحلة الثالثة: مرحلة الإمبراطورية (٩١٨-١٣٤١ هـ / ١٣٦٢-١٥١٦ م) وتبدأ من دخول البلاد	٩
٢		١٠
٢	العربية تحت الحكم العثماني حتى سقوط الدولة العثمانية وإعلان الجمهورية في ١٨ ربيع الأول ١٣٤٢ هـ الموافق ٢٩ أكتوبر ١٩٢٣ م.	١١
٢	المرحلة الثالثة: مرحلة الإمبراطورية (٩١٨-١٣٤١ هـ / ١٣٦٢-١٥١٦ م) وتبدأ من دخول البلاد العربية تحت الحكم العثماني حتى سقوط الدولة العثمانية وإعلان الجمهورية في ١٨ ربيع الأول ١٣٤٢ هـ الموافق ٢٩ أكتوبر ١٩٢٣ م.	١٢
٢	إيجابيات الدولة العثمانية في خدمة الإسلام، الجوانب الحضارية المشرفة في تاريخ الدولة العثمانية	١٣
٢		١٤
٢		١٥
٢	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على أهم المصطلحات المرتبطة السياسية والإدارية المرتبطة بالحكم العثماني	المحاضرات	أسئلة
1.2	يتعرف على تاريخ الدولة العثمانية منذ نشأته الأولى والتطورات التي مرت بها وعلاقتها الخارجية	التكليفات والنقاشات	مناقشة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يعدد عوامل قيام الدولة العثمانية وتوسعاتها في مختلف الأقاليم وعوامل ضعفها حتى مرحلة السقوط	المحاضرات	أسئلة
2.0	المهارات		
2.1	يحلل العوامل التي أثرت في التاريخ العثماني من حيث القوة والضعف	المحاضرات	المناقشة
2.2	يستخرج الوقائع التاريخية من الوثائق والمصادر العثمانية	المحاضرات والتكليفات	المناقشة
...			
3.0	التقييم		
3.1	يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2	يلتزم بالمعايير العلمية والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم التاريخ العثماني والشخصيات المرتبطة به	تكليفات	مناقشة التكليف
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	الغائم	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي واندعم الطلاب:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

إسماعيل أحمد ياغي، الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، مكتبة العبيكان، ١٩٨٨م.	المرجع الرئيس للمقرر
- يلماز أوزتونا، تاريخ الدولة العثمانية، تحقيق: محمود الأنصاري، مؤسسة فيصل للتمويل - تركيا، ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م.	المراجع المساندة

- عمد فريد، تاريخ الدولة العلية العثمانية، دار الفانس، بيروت، ط ١، ١٩٨١م.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤ طالباً - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سيورة ذكية	المرافق (قاعات الدراسة، المختبرات، قاعات الدرس، قاعات المحاكاة ... إلخ) التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبدأ لطبيعة التخصص)

٣. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
- الاستبيانات الإلكترونية الزيارات	- الطلاب زيارات المراجع النظير	فاعلية التدريس
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل عnderجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، فبلات لايرناج، المراجع لأطير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٧/١٠ هـ

